

凉山彝族自治州教师发展中心文件

凉教师发〔2025〕31号

凉山州教师发展中心 关于开展普通高中2025年化学课堂教学 展评活动的通知

各县市教师发展中心，凉山州民族中学、州泸峰中学：

为进一步深化高中化学课堂教学改革，贯彻落实新课程理念，研讨新高考背景下课堂教学，按照《四川省教育科学研究院关于举办2025年基础教育阶段课堂教学展评活动的通知》要求，进一步提升高中化学课堂教学质量，提高教师专业水平，经研究，决定组织开展全州2025年高中化学课堂教学现场展评活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

素养导向，融合创新——高中化学育人实践探索。

二、参会人员

(一) 参评教师：西昌市和承办县可推荐 2 名参评教师，其余县市、凉山民中、州泸峰中学各推荐 1 名参评教师。

(二) 观摩教师：西昌市可选派 10 名观摩教师代表(含领队)，其余县市、凉山民中、州泸峰中学可各选派 5 名观摩教师代表(含领队)。

(三) 各县市高中化学专职教研员。

三、活动时间及地点

(一) 报到时间及地点

报到时间：2025 年 5 月 13 日 15:00-17:30。

报到地点：越西县越城镇文昌大道北段鑫驿大酒店。

(二) 展评时间及地点

展评时间：5 月 14 日—15 日。

展评地点：四川省越西中学。

四、活动组织

(一) 主办单位：凉山州教师发展中心

(二) 承办单位：越西县教师发展中心

四川省越西中学

五、展评课题及活动形式

(一) 课题选择

普通高中教科书化学必修一、必修二中课题自选(微格课和现场授课课题需一致)。

(二) 活动形式

1. 本次活动采取微格课与现场授课相结合的方式进行，活动细则详见(附件 1)。活动由州教师发展中心聘请学科专

家组成评分小组现场评分，评分小组通过参评教师的教学设计和现场展评活动，按照统一的评分细则，坚持客观、公正、公平的原则开展评分工作。评奖等级分设一、二、三等奖，一等奖和三等奖均控制在 30%以内，由州教师发展中心颁发参评教师获奖证书和指导教师证书(指导教师限报 2 名以内)。

2. 展评活动分微格课和现场授课两个环节。全体展评教师均要参加第一环节的微格课展评，微格课时间控制在 15 分钟内。根据第一环节的评选总分按照从高到低确定前 7 名参加第二环节的现场授课展评，参评教师需在 5 月 13 日下午 19:00 前将准备好的微格课（15 分钟内）和展评课（40 分钟）课件拷贝到专用电脑上，不再更换和修改。

3. 各县市教师发展中心、凉山州民族中学、州泸峰中学负责组织开展本地（本校）的初评和推荐工作，在初评活动的基础上，根据推荐名额择优选派参评教师参加州级现场展评。

4. 参评教师应为 1980 年 4 月以后出生的在职中学化学教师。

5. 参评教师报到时需提交课堂教学设计纸质材料一式五份交会务组。

六、其他事项及要求

（一）请各县市教师发展中心、凉山民中、州泸峰中学认真填写参评教师推荐表（附件 2）和领队、参评教师、观摩教师汇总表（附件 3），并在备注栏中注明参加展评活动人员属于领队、参评教师或观摩教师，于 2025 年 5 月 8 日前

将加盖公章的 PDF 版及电子版一并发送邮箱：
464195018@qq.com。逾期未按要求报送的，视为自动放弃展
评资格。

（二）本次活动不收取任何费用，组织展评活动所需经
费由州教师发展中心承担。参加展评活动人员食宿自理，交
通、食宿等差旅费回原单位按规定报销。

（三）展评活动联系人：

凉山州教师发展中心 罗美民，电话：18942805277

越西县教师发展中心 马定红 电话：13568668583

四川省越西中学 陈双喜 152829142649

附件：1. 普通高中 2025 年化学课堂教学展评活动评细
则

2. 普通高中 2025 年化学课堂教学展评活动参评
教师推荐表

3. 普通高中 2025 年化学课堂教学展评活动领队、
参评教师、观摩教师汇总表



附件1

普通高中2025年化学课堂教学展评活动评细则

活动分为微格课和现场授课两部分。

一、微格课

1. 全体参评教师均参加微格课展评，微格课内容在我州现行高中化学教材中自选课题，现场抽签决定说课顺序，时间 15 分钟。

2. 微格课评价量表

评价项目	分值	主要内容	等级			本项合计
			A	B	C	
教学设计	40	(见教学设计编写说明部分)	35-40	30-34	20-29	
教学基本技能	20	教态：自然亲切、仪表端庄、富有激情，语言准确清晰	5	4	3	
		演示：演示合理、操作标准	5	4	3	
		板书：文字标准、字体工整	5	4	3	
		信息技术使用：图文并茂、美观简捷、结构合理、操作熟练、具有互动性	5	4	3	
教学实施效果	40	创设问题情境：能激发学生学习兴趣，并能引发学生思考	10	8	6	
		组织教学活动：能把控适宜的教学节奏，有效应对教学过程中的各类问题，教学过程流畅、自然，能基本表达教学设计中的思想和过程	10	8	6	
		课堂教学评价及反馈：能及时了解、评价学生的学习情况，并进行有效反馈	10	8	6	
		教学效果：能落实主要的知识与技能、能归纳出核心思想和方法、有利于发展学生的化学基本观念和科学态度	10	8	6	
参评序号			总分			

二、现场授课

1. 现场授课由微格课展评成绩前七名的教师参加,借班上课(40分钟),现场抽签决定上课顺序,现场授课课题与微格课课题一致。

2. 现场授课评价量表

项目	分值	评估要素	分值	本项合计
教学目标	15	教学目标科学、全面、明确,符合高中化学课程标准	8	
		教学要求具体、合理、切合学生实际	7	
教学内容	15	知识结构合理、重点突出、衔接自然	10	
		与学生生活实际联系紧密,体现时代性	5	
教学方法	20	调动学生主动参与学习的有效程度,注重学生参与教学活动,突出学生的主体地位	5	
		有利于激发学生的学习兴趣;有利于启发学生动脑主动去获取知识;有利于掌握学习方法。	5	
		启发学生合作学习和引导学生科学探究的方法有实效	5	
		注重过程体验,面向全体,因材施教	5	
教学能力	20	重点突出,条理清楚,时间安排合理,应变能力表现突出	10	
		实验设计合理,操作规范,运用熟练	5	
		语言生动严谨,准确流畅,表达清晰,板书设计恰当	5	
教学效果	20	思维训练:课堂容量适中,学生思维积极主动、缜密有效,课堂练习要有梯度、切实达到巩固新知的效果。 达标训练:能及时反馈练习,教学目标达成率高。	10	
		学生思维活跃,参与面广	5	
		课堂气氛活跃,师生交流和谐	5	
教学特色	10	课堂设计、实验设计具有创新意识	5	
		反映课程改革理念	5	
参评序号			总分	

附件2

普通高中2025年化学课堂教学展评活动参评教师推荐表

县（市）_____

姓名	性别	出生年月	职称（职务）	一寸照片	
所在学校					
参评课题				联系电话	
指导教师 1	姓名		所在单位		
指导教师 2	姓名		所在单位		
参评教师 从教以来获奖 情况					
学校推荐 意见	学校（盖章） 年 月 日				
县（市）教师 发展中心推荐 意见	教师发展中心（盖章） 年 月 日				

附件3

普通高中2025年化学课堂教学展评活动领队、参 评教师、观摩教师汇总表

县（市）：_____

姓名	单位	性别	职称/职务	联系电话	备注

注：请在备注栏中注明参加展评活动人员属于“领队”、“参评教师”、“观摩教师”。